

# Diálogos Intergeneracionales Creciendo en SALUD

**dices**



Junio  
2024

Ciclo de diálogos en el que trabajaremos para generar espacios de **diálogo e interaprendizajes** entre personas de diferentes edades en Castilla y León, para visibilizar la **salud inclusiva**, mejorar la calidad de vida y la salud comunitaria a través de la **aportación de los ODS y el bienestar colectivo**.



# Objetivos

El Objetivo General es buscar el **compromiso activo de la ciudadanía** para conseguir una Salamanca amigable. **Generar calidad de vida y autonomía con perspectiva de género e intergeneracional.**

La propuesta pretende generar espacios de diálogo intergeneracionales para visibilizar y defender las necesidades de la salud inclusiva (salud comunitaria) y la corresponsabilidad con el fin de fomentar la calidad de vida y la autonomía saludable de la ciudadanía de Castilla y León.

01 ↓

Tratar la salud integral y buscar entornos saludables.

02 ↓

Responder a necesidades previas del proyecto en salud, identificar nuevas, asegurar su continuidad y crear un espacio de convivencia activo.

03 ↓

Tratar la corresponsabilidad y fomentar la horizontalidad y el enriquecimiento generacional.

04 ↓

Facilitar la transferencia de experiencias y sabiduría de las generaciones mayores a las más jóvenes y viceversa..





# Programa /Acciones

Llevar a cabo unas jornadas en las que se realice una hibridación entre un conversatorio intergeneracional de forma distendida en el que se establezcan diálogos sobre diversas temáticas, en la que profesionales sirvan de mediadores y que nutran dichas charlas.



**I- DIÁLOGO:  
“COMIDA RÁPIDA Y  
SALUDABLE EN  
DIFERENTES EDADES”**

Compaginar charlas con especialistas con reflexión ciudadana – merienda conjunta.

**II – DIÁLOGO:  
MEDICAMENTOS  
GENÉRICOS**  
**¿Todos los medicamentos  
son iguales?**

Aprendizaje y actividad conjunta con medicamentos, realización de un “medicamento” o “receta social”, etc.

**III - DIÁLOGO:  
Mujeres y hombres**  
**SEXUALIDAD CON  
INDEPENDENCIA DE LA  
EDAD**

Hacer hincapié en la invisibilización de la vida sexual de las personas mayores y la necesidad de educación en las personas jóvenes.

**IV - DIÁLOGO:  
FACTORES  
PSICOSOCIALES  
QUE AFECTAN A LA  
SALUD**

**Diálogo de nutrición:** Hablar sobre cómo nos alimentamos, de dónde vienen nuestras referencias, nuestros alimentos y nuestras formas de entender la nutrición. Pararnos colectivamente a reflexionar sobre cómo la salud comunitaria también es dedicarle tiempo, cariño y conocimientos a la comida. Vincular las formas de alimentación de las diferentes generaciones y buscar puntos comunes.



# SABOR



## EL TALLER DE NUTRICIÓN QUE UNE GENERACIONES

Con **Leandro Prieto Castillo** (médico especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública) y **Blanca Hernández Noriega** (nutricionista)

8 OCTUBRE – DE : 10:00 a 12:30  
CENTRO MUNICIPAL INTEGRADO - JULIAN SÁNCHEZ EL CHARRO

CONSULTAS: [ana.galan@farmamundi.org](mailto:ana.galan@farmamundi.org) / 627990821

**dices**

Diálogos Intergeneracionales Creciendo En Salud

ORGANIZA:



COLABORA:



FINANCIA:



# Beneficiarios/ as

**Personas mayores:** Beneficiarán al compartir su sabiduría y experiencias de vida, contribuyendo a un entorno de aprendizaje intergeneracional.

**Jóvenes y adolescentes:** Obtendrán conocimientos valiosos sobre la salud comunitaria y la importancia de la corresponsabilidad y el autocuidado.

**Profesionales de la salud y la educación:** Tendrán la oportunidad de mediar y participar en discusiones, aportando su expertise y beneficiándose del intercambio de conocimientos.

**Comunidad en general:** A través de la participación en eventos y actividades, toda la comunidad podrá aprender sobre la salud inclusiva y la importancia de un enfoque comunitario y colaborativo.



# Impacto

El Laboratorio Creativo mejorará hábitos de vida saludables, fortalecerá lazos comunitarios, fomentará la autonomía, aumentará la conciencia sobre salud inclusiva y corresponsabilidad, e introducirá formas creativas de promover la salud comunitaria como recetas en TikTok y campeonatos de tortillas.

26%

PERSONAS  
MAYORES

30%

ESTUDIANTES DE  
PASO

Mejora hábitos de  
vida saludables.

# Siguientes movimientos

## Cerrar Fechas

I – OCTUBRE  
II – NOVIEMBRE  
III – ENERO  
IV- FEBRERO

## Espacio

EL CHARRO

## Propuesta de Comunicación

- CARTELERÍA
- REDES SOCIALES
- FERIAS ESPECÍFICAS
- BOLETINES DE JOVENES Y DE MAYORES
- PUBLICACIONES RELACIONADAS
- NOTAS DE PRENSA



# Recursos

## Recursos Humanos

Facilitadores y mediadores especializados en salud comunitaria y educación. Voluntarios para la organización y ejecución de eventos. Personal de comunicación y difusión para promover las actividades y resultados del proyecto.

## Recursos Materiales

Espacios físicos accesibles y adecuados para realizar talleres y encuentros. Material didáctico y tecnológico (pizarras, proyectores, equipos de sonido). Recursos para actividades culinarias (ingredientes, utensilios de cocina). Equipos de grabación y edición de video para la creación de contenido en redes sociales. Material de higiene (manteles, guantes).

## Recursos Financieros

Presupuesto para cubrir los costos operativos, honorarios de los facilitadores y materiales necesarios.

# Equipo + Colaboradores

.-FACULTAD DE FARMACIA –USAL

.- FAMASA

.- ESCUELA MUNICIPAL DE SALUD -  
AYUNTAMIENTO DE SALAMANCA

.- UNIVERSIDAD DE LA EXPERIENCIA

.- CONSEJERIA DE SALUD- PROMOCIÓN DE LA  
SALUD

.- VOLUNTARIADO

.- APOYOS DIVERSIFICADOS



A dimly lit classroom scene. In the foreground, several students are seated at a long wooden table, looking towards the front of the room. The students include a young woman with long blonde hair, a woman with curly hair, an older man with white hair, a young woman with dark hair in a braid, and a young man in a plaid shirt. In the background, a teacher wearing a white hat and a dark shirt stands near a whiteboard. The whiteboard has some papers pinned to it. The overall atmosphere is quiet and focused.

dices