

Libreta de experiencias Madrid

**B.A.S.
LAVAPIÉS**

CONTENIDO

1. RECORDANDO DE DÓNDE PARTIMOS
2. ACTIVANDO NUESTROS ACTIVOS
3. CRONOGRAMA
4. ACCIONES IMPLEMENTADAS
5. APRENDIZAJES COLECTIVOS
6. MIRANDO AL FUTURO
7. CONCLUSIONES Y LECCIONES APRENDIDAS



1. RECORDANDO DE DÓNDE PARTIMOS

Nuestra propuesta surge con un propósito claro: explorar, identificar y conectar a personas, recursos, entidades y otros actores y agentes clave, con un interés común por dinamizar los activos de salud y crear canales de comunicación e intercambio reales con los vecinos y vecinas de los barrios de embajadores y lavapiés.

Este proceso busca contribuir al fortalecimiento de espacios de intercambio y construcción comunitaria en un distrito caracterizado por la diversidad cultural y la iniciativa ciudadana, pero que acusa un fuerte proceso de gentrificación y atomización de la vida cotidiana.

Siempre desde una mirada participativa y con enfoque de equidad, busca comprender cómo se vive el acceso, uso y calidad de los servicios sociosanitarios en distintos colectivos, para favorecer el derecho a la salud en el ámbito local.



Creemos que nuestro proceso contribuye activamente al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, con especial énfasis en:

El ODS 3, centrado en el derecho a la salud y bienestar, sostiene nuestra línea de trabajo de promoción de la salud comunitaria.

ODS 4 respalda el trabajo de construcción colectiva de conocimiento y fortalecimiento de una ciudadanía crítica y con una mirada global.

ODS 10 pone el foco en fortalecer procesos colectivos capaces de dar respuesta a las desigualdades, intentando generar vínculos y redes que atiendan a las necesidades de vecinos y vecinas.

ODS 16 entendiendo una institución sólida es aquella que facilita y articula espacios de participación ciudadana real y construcción colectiva de procesos de participación.



2. ACTIVANDO NUESTROS ACTIVOS

Comunidad propositiva

Centro Joven Madrid Salud
Casino de la Reina y Casa del Cura
AAVV La Corrala
Farmacia de Lavapiés
Escuela infantil I El Olivar
Escuela infantil Bruja Avería Lolorico
Espacio nido de La Casa Encendida
Teatro del Barrio

+

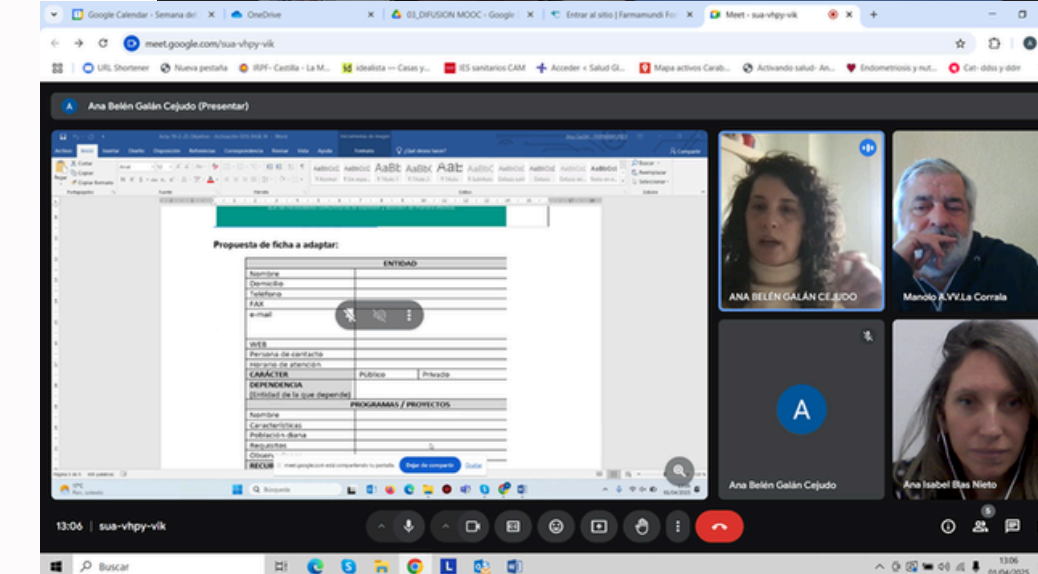
Redes colaboradoras:

Dragones y dragonas de Lavapiés
Maestras del Barrio
Librería del Mercado
Paideia
Valiente Bangla
Mesa educativa
Mesa infancia y juventud
Hola Vecinas
Sindicato de Inquilinas
Museo situado
Asociación de comerciantes
Mesa de salud mental
Periódico NH
Conciencia Afro
Pantera



3. CRONOGRAMA

Período de ejecución	Actividad
Febrero- marzo 2025	Renovamos acuerdos en nuestra Comunidad Propositiva, propotipamos el B.A.S.
Abril a Junio 2025	Fortalecemos alianzas. Nuestra comunidad crece
Septiembre a Octubre 2025	Planificamos nuestras acciones comunitarias
Noviembre 2025	El barrio para la escuela, la escuela para el barrio
Diciembre 2025	¿Hacia dónde vamos? Evaluación y sostenibilidad del proceso
Febrero y Marzo	Devolución a la comunidad



3.ACCIONES IMPLEMENTADAS



Añade aquí una cita que te guste sobre el prototipo

EL BARRIO PARA LA ESCUELA, LA ESCUELA PARA EL BARRIO

ENCUENTRO INFANTIL Y PRESENTACIÓN DEL B.A.S.

3 de noviembre



Escuela Infantil El Olivo
Calle del Olivar, nº 48
Barrio de Lavapiés
16:00 a 18:00

EL BARRIO PARA LA ESCUELA, LA ESCUELA PARA EL BARRIO

- ¿De dónde veníamos?

Tras varios meses de trabajo y apuesta por la articulación del B.A.S, desde la Comunidad propositiva, y de la dificultad para poder desarrollar acciones comunitarias en el marco de la iniciativa anual Plazas Vivas, pensamos en la realización de un encuentro con vecinos y vecinas como una oportunidad para fortalecer sinergias con los espacios educativos, entendidos como espacios de encuentro intergeneracional y familiar.

- ¿Dónde lo hicimos?

La escuela infantil El Olivar, en el barrio de Lavapiés, se mostró muy interesada y acogió la propuesta, estando muy interesadas en facilitar que las familias y los/as más pequeños/as participasen en un espacio de encuentro comunitario.



ORGANIZA:

mamundi

ACTIVANDOD
por la salud global

COLABORA:



FINANCIA:



EL BARRIO PARA LA ESCUELA LA ESCUELA PARA EL BARRIO

ENCUENTROS INFANTIL Y PRESENTACIÓN DEL B.A.S.

3 de noviembre



Escuela Infantil El Olivo
Calle del Olivar, nº 48
Barrio de Lavapiés
16:00 a 18:00

ORGANIZA:

mamundi

ACTIVANDOD
por la salud global

COLABORA:



FINANCIA:



EL BARRIO PARA LA ESCUELA, LA ESCUELA PARA EL BARRIO

- ¿Qué buscamos?

- Promover la participación infantil y el enfoque intergeneracional en los procesos comunitarios, en un entorno que no facilita la vida y el encuentro en comunidad.
- Visibilización de los activos presentes en el barrio e implicados en el B.A.S.
- Presentación del B.A.S. a la comunidad y a otros activos y recursos del entorno.
- Aplicación del B.A.S. y oportunidad para formar parte del proceso.

- **La conexión con los ODS...**

- ODS 3: Promoviendo la escuela como espacio de promoción de la salud.
- ODS 4: Apostando por las comunidades educativas como oportunidades para la promoción de una ciudadanía crítica y la transformación social.
- ODS 10: Articulando redes de salud comunitaria que favorecen los espacios de cuidado y la reducción de las desigualdades.

Fotografias



Resultados



Participación: 83 personas (43 en actividades comunitarias, 10 en labs y mesas de trabajo, 30 en reuniones de comunidad propositiva)



Identificados más de 20 activos que promueven salud en el barrio de lavapiés



- Fortalecimiento de redes comunitarias: Diálogo entre instituciones, colectivos sociales y ciudadanía. Identificación de intereses, necesidades y propuestas. Análisis de contexto, adaptabilidad y flexibilidad



52 A B 3

Definición y Planificación de Protocolo

Objetivo

Metodología

Organización

Recursos

Resultados esperados

Impacto

Seguimiento y evaluación

Conclusiones

Definición y Planificación de Protocolo

Objetivo

Metodología

Organización

Recursos

Resultados esperados

Impacto

Seguimiento y evaluación

Conclusiones

Definición y Planificación de Protocolo

Objetivo

Metodología

Organización

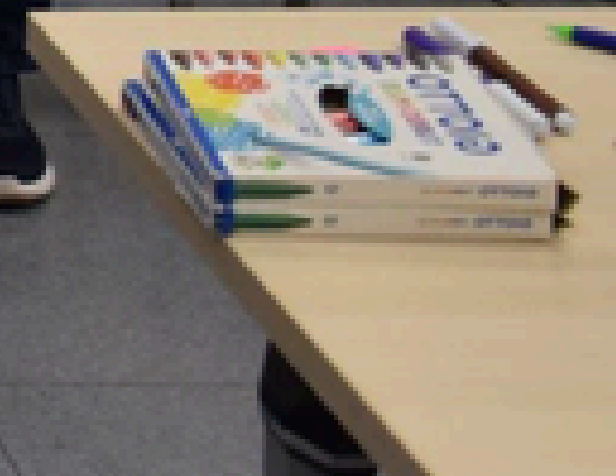
Recursos

Resultados esperados

Impacto

Seguimiento y evaluación

Conclusiones



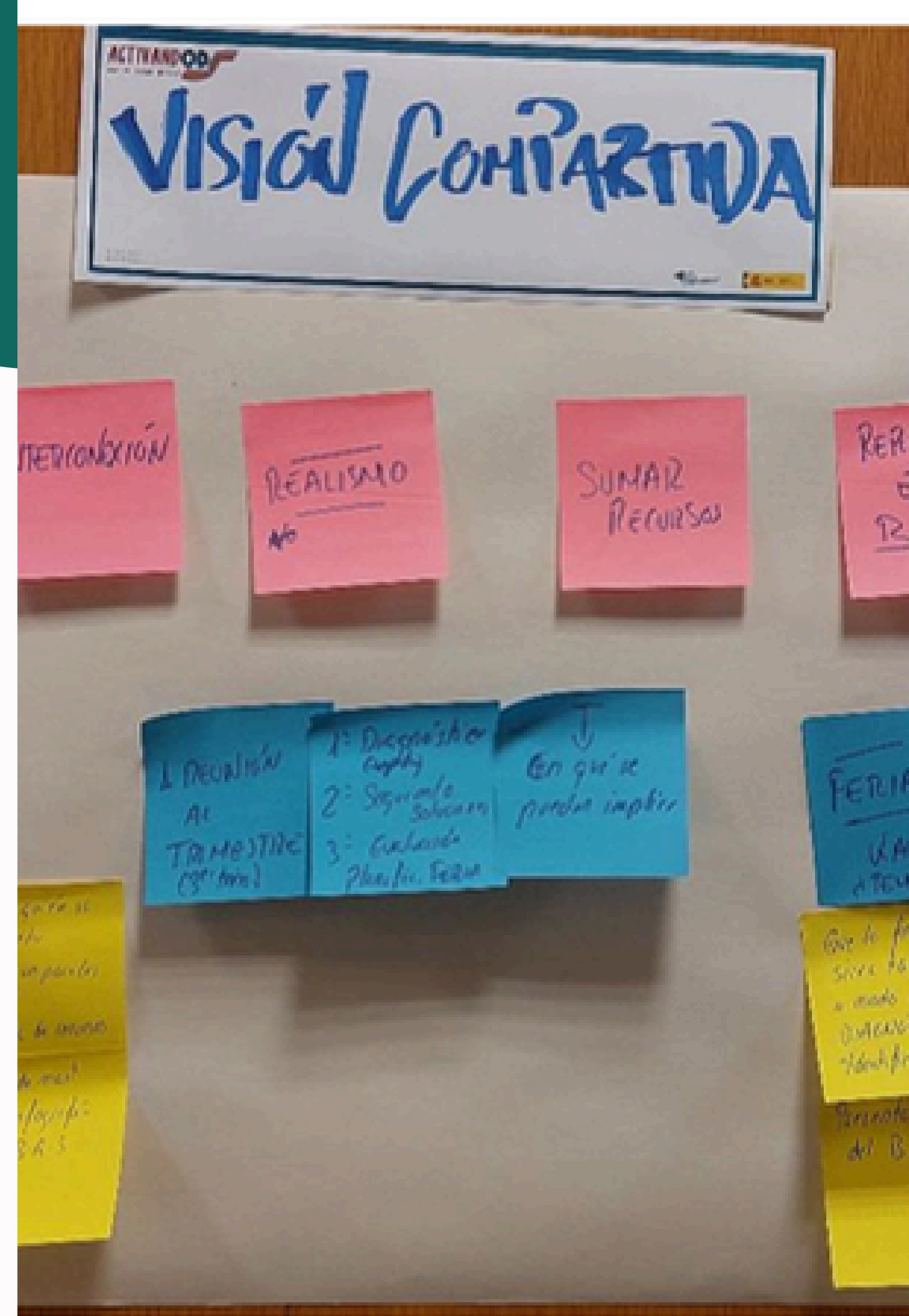
4. PRODUCTOS

Feria de activos: “El barrio para la escuela, la escuela para el barrio”

- Presentación de activos de salud y recursos del barrio.
- Registro y documentación de la actividad
- Mapa emocional del barrio.

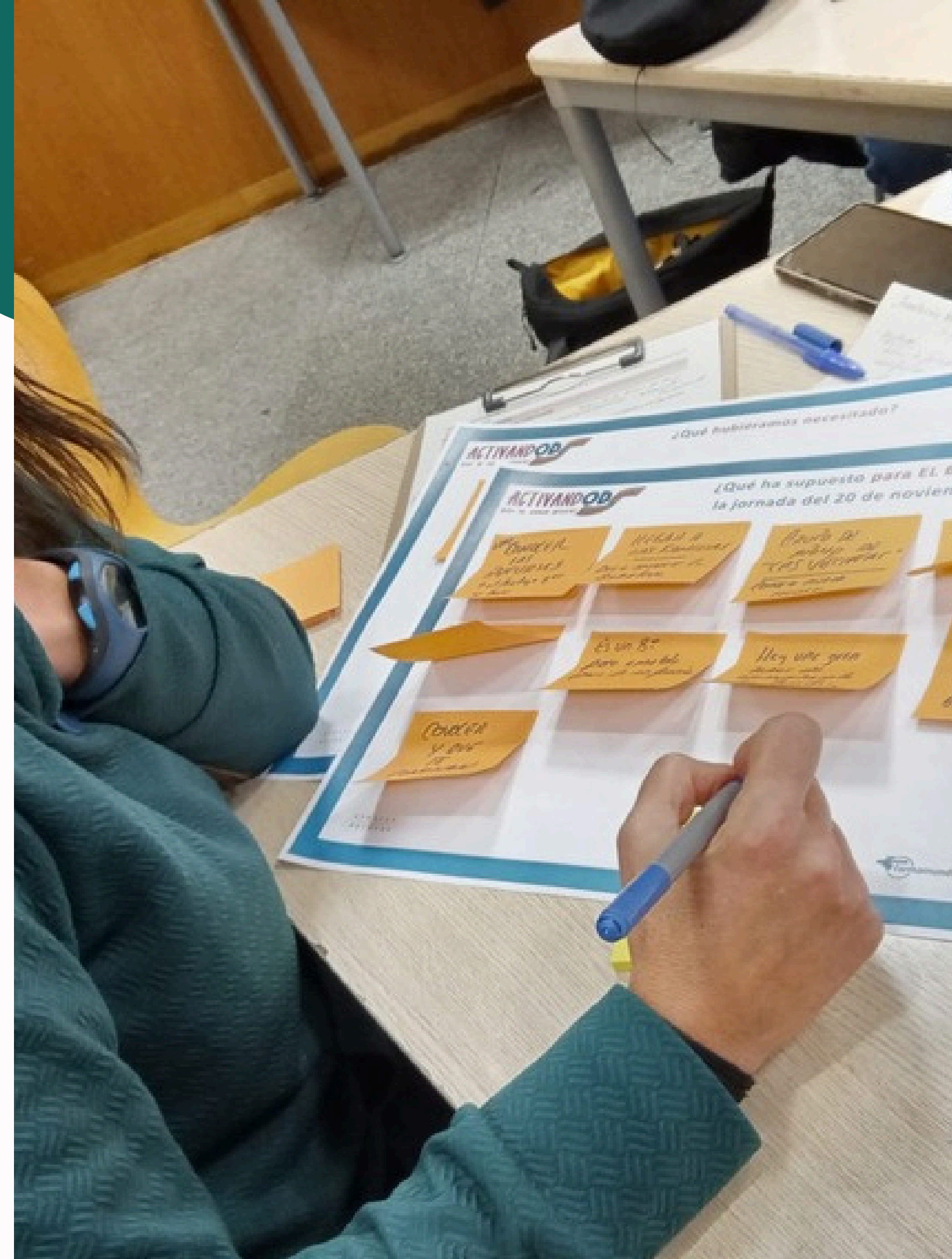
Otros productos:

- Conocimiento y fortalecimiento de la red comunitaria entre organismos públicos, colectivos sociales y vecindario.
- Base de datos de activos de salud del barrio.
- Evaluación y hoja de ruta del B.A.S.



5. APRENDIZAJES COLECTIVOS

- El proceso viene definido por los tiempos y las necesidades de quienes lo forman.
- La importancia de realizar un buen diagnóstico, que sea participativo y que refleje las necesidades e intereses comunes.
- El proceso comunitario está formado por personas, la importancia de ponerlas en el centro para generar comunidad.
- Sumarse a lo que ya existe.
- La predisposición a escuchar, desaprender y volver a construirse.



6. MIRADA AL FUTURO

- Valorar el compromiso de los activos implicados y sumar nuevos recursos y activos motivados.
- Tener siempre en el horizonte la mirada transversal, que nos ayude a no dejar nada ni a nadie fuera.
- Realismo: adaptar nuestra propuesta de trabajo al contexto, posibilidades y oportunidades reales.
- Interconexión: identificar nuevas alianzas y fortalecer las ya existentes.
- Replantear el B.A.S: ampliar mirada, valorar necesidades, compartir en otros espacios comunitarios y aterrizar la propuesta de Banco social de activos de lavapiés.
- No saturar: Cuidar las relaciones, establecer canales claros y ágiles de comunicación.



Para ello, próximos pasos propuestos por la comunidad...

- En- Febr 26: Creación de documento marco para sumar nuevos recursos y activos.
- Mar- Abril 26: Encuentro de activos.
- 2026: Reuniones trimestrales.
- Sept- Octubre 2026: Feria de activos.



7. CONCLUSIONES Y LECCIONES APRENDIDAS

- Para contribuir a la **comunidad**, es esencial **conocerla, acercarse** a ella, **escucharla** y **formar parte** de ella.
- La importancia del **diagnóstico**: En contextos urbanos y ampliamente atomizados y/o gentrificados, es necesario implementar herramientas novedosas que nos permitan hacer frente al aislamiento social y la desmovilización social.
- Generar y facilitar espacios de **conexión e intercambio** entre recursos públicos y ciudadanía es clave para promover el desarrollo comunitario e integrar a la comunidad en la promoción del bienestar.
- **Adaptarnos**: la flexibilidad es fundamental para fortalecer redes. Es esencial adaptarse a los tiempos y el contexto donde trabajamos. En los procesos comunitarios no existen las recetas universales.
- La **escucha activa** y los espacios de confianza son clave para generar participación real.
- **O somos todas o no somos ninguna**: fortalecer las alianzas entre entidades, colectivos, institución pública y ciudadanía es clave para apropiarse del proceso y crecer como comunidad.



¡GRACIAS!

